6to GRADO[[1]](#footnote-1)

**a.- PRESENCIA DE DIOS**

*Hago la señal de la cruz (despacio, sintiendo que saludo a Jesús). IMAGINO que Jesús está delante de mí… me mira, me conoce, sabe mi nombre y todo lo que hay en mi corazón. SIENTO que me ama. Me quedo sintiendo su amor.*

**b.- PETICIÓN**

El guía explica el motivo de pedir ser agradecidos y saber discernir[[2]](#footnote-2).El guía dice la petición y los chicos la repiten. Si la tienen escrita en el aula, la pueden leer juntos, o pedirla que la lean en silencio varias veces de modo orante:

***Señor, dame la gracia de ser agradecido***

***y saber discernir***

**MEMORIA AGRADECIDA**

recordar

1.- Se trata de estimular a los chicos a recordar lo que vivieron en el día, imaginando como quien ve una película, dividiendo como por capítulos, pidiendo que vean la concatenación de las escenas, poniendo atención al lugar, a las personas y a los hechos:

*Primero trata de recordar los lugares donde estuviste, desde el lugar donde te despertaste hasta ahora... Ahora pensá en las personas que intervinieron desde el inicio del día… Ahora pensá qué hiciste, qué cosas ocurrieron.*

*Toma conciencia que Jesús estuvo con vos acompañándote a cada momento (o imaginalo dentro tuyo). Estuvo mirándote, cuidándote, dándote tantas bendiciones …*

*¿Qué sentimiento fue predominante en cada momento?: ¿consolación? ¿desolación? Pregúntate ¿por qué me vinieron esos sentimientos?...*

2.- Después, en la **primera parte del año** se motiva a tomar conciencia de aquellas actitudes que se parecen al Buen Samaritano:[[3]](#footnote-3)

discernir

*Ahora trato de identificar en qué momentos fui como el Buen Samaritano:*

*\* ¿percibí-registré a las personas que me rodean siendo sensibles a ellas, poniéndome en su lugar?... me doy cuenta ahora que a algunas personas ni siquiera las registré…?*

*\* ¿con qué personas siento que me acerqué de corazón?... siento que cerré mi corazón a algunas personas?*

*\* ¿hice algún favor? ¿a quién? ¿tuve la oportunidad de cuidar a alguien?*

En la **segunda parte del año**, se recuerda que habían pedido “saber discernir”, y se motiva para que puedan “discernir”, distinguiendo aquellas actitudes en las que sintieron gratitud (consolación) de aquellas que fueron desagradecidos, no registraron el valor de lo recibido, tuvieron un “espíritu quejoso”, cerrado, egoísta, triste (desolación):

*Ahora vuelvo a recorrer lo vivido y trato de identificar en qué momentos sentí gratitud con las personas, con Dios. Y en qué momentos fui desagradecido, no valorando las personas, las cosas que hicieron por mí. No valoré cómo ellos han sido un regalo para mí (aunque a veces me hayan hecho sufrir); en definitiva, veo las veces que me dejé llevar por el espíritu de queja.*

**Valorar**

Luego de un momento de silencio, se puede reflexionar acerca de la importancia de lo vivido como modo de preparar la acción de gracias.

*Pienso: Esto que viví ¿qué tiene de valioso? ¿qué me puede enseñar o mostrar? Trato de identificar: de qué tengo que agradecer especialmente y decir, por justicia: “Gracias Jesús…”.*

**Agradecer**

Se estimula a agradecer con sus palabras a Jesús. Se recuerda que en la petición suplicaron a Jesús “ser agradecidos”.

*Agradece con tus palabras a Jesús por cada momento vivido, por cada cosa que sabés que es justo que reconozcas y le digas “gracias”.*

***“Querido Jesús, te doy gracias por …………”***

Se puede terminar con alguna canción y/o con el Padre Nuestro. Señal de la cruz.

1. El examen repasa lo vivido, identificando emociones y reflexionando si se sintió movido a amar y servir a los demás. Pero también, focalizando en identificar “actitudes samaritanas”. Recordemos que la segunda etapa del Itinerario Formativo mira al fin del hombre: ser con y para los demás, como el Samaritano. Y en la segunda parte del año, al terminar este ciclo, se sugiere poner todo el año en el clima de la acción de gracias, en la tónica de la Contemplación para alcanzar amor (EE). [↑](#footnote-ref-1)
2. ser agradecido es ser justo, porque cuando alguien hace algo por mí, aunque no lo haga para que yo le agradezca, es justo agradecerle. Si no soy agradecido, soy injusto y puedo ofender a quien con amor puso la atención en mí para ayudarme. Y también le pedimos “saber discernir” -que significa “separar” lo bueno de lo malo-, lo que me hace bien a mí y a los demás de lo que nos hace mal. Es ponerle nombre a lo que nos pasa. Es ver cuándo me identifico con el Buen Samaritano y cuándo tuve actitudes contrarias. [↑](#footnote-ref-2)
3. Las actitudes del Buen Samaritano se presentan en la primera parte del año. Se pueden proponer examinarse de todas juntas (los tres \*), o tomar un asterisco por mes: el primer mes sobre cómo registré o no a las personas, el segundo la actitud de acercarse, etc. [↑](#footnote-ref-3)