SECUNDARIA **1er año** FICHA *a*

*Jesús sigue su propio camino, su propia misión*

**a.- PRESENCIA DE DIOS**

 *Cierro los ojos. Respiro profundamente. Busco hacer silencio con todo mi cuerpo. Imagino cómo estoy con Jesús, cómo él me mira, detenernos en experimentar su mirada, mirada misericordiosa, llena de ternura, llena de cariño[[1]](#footnote-1).*

**b.- PETICIÓN**

Preparar el momento de la petición como un momento orante. *Desde pequeños pedimos reconocer cuánto recibimos de Dios, agradecer y también pedimos el saber discernir. Ahora que vamos creciendo y llamados a ser más responsables, vamos a pedir también la gracia de tomar buenas decisiones: que surjan de lo que pensamos, de lo que Dios nos hace sentir, que sean para el bien de todos, que ayude a construir el mundo que Jesús nos viene a proponer. Es crecer en la verdadera libertad, aquella que tiene consciencia de lo que hace, y lo hace porque así lo quiere, conscientemente.*

Las primeras veces el guía dice la petición por frases y los chicos repiten hasta que la aprendan. Luego se los invita a pedir personalmente, en silencio. Se puede poner un afiche en el aula con la petición para que todos lo vean, y así se puede leer la oración de petición.

***Señor, Dame la gracia de ser agradecido,***

***saber discernir***

***y tomar buenas decisiones***

**1.- MEMORIA AGRADECIDA**

**Recordar discerniendo**

recordar

 *1.- Vamos a* ***recordar*** *lo que hicimos hoy…, los espacios donde nos movimos, personas, situaciones, acciones, sentimientos, consolación, desolación… rebobinando los distintos momentos que viví.*

 *Y cuando voy recordando, como viendo la película de lo que viví, tomo conciencia de cómo Jesús estuvo presente, me estuvo acompañando -como amigo-…*

*2.- Mirando a Jesús que “crece” y se encamina a cumplir su gran pasión que es la misión del Padre, trato de* ***identificar*** *mis actitudes de animarme a crecer, a ser más responsable, más servicial, a jugarme por lo que está bien, por vivir “con y para los demás”, a asumir el propio camino que me toca … y por otro lado, ver mis actitudes de infantilismo, capricho, comodidad, miedos a dar pasos, a crecer, a salir de mí mismo...*

discernir

 *Me puedo preguntar: ¿En qué me parecí a Jesús?.. Frente a esto que viví ¿cómo hubiese actuado Jesús en mi lugar? ¿En qué sentí que me invita a parecerme un poco más a Él?*

**Valorar**

Se propone pensar el valor de lo vivido, a modo de preparación para la acción de gracias.

*Al recordar cada cosa, “****ponderar****” (dice San Ignacio): qué tiene de valioso eso que viví, qué sentido tiene para mí, para mi vida, de qué cosas me gustaría agradecer.*

**Agradecer**

Motivar este momento orante para dar gracias

 *En un momento de silencio, agradezco con mis palabras a Jesús por lo valioso que viví hoy.*

**2.- PEDIR PERDÓN**

 *Después de haber “ponderado” los regalos que Dios me hizo en esta oportunidad, seguramente pasan por mi corazón y cabeza momentos, gestos, palabras que no estuvieron bien. Palabras que hirieron a otros. Cosas que hicieron sentir mal o dañar a otras personas. Me dejé ganar por el Mal Espíritu, mí egoísmo o me dejé llevar por mis impulsos…*

*Recojo todos esos momentos también como una oportunidad para crecer personalmente y desde ese corazón agradecido por tanto amor pido la misericordia a ese Dios que me perdona siempre. Y le digo que me quiero parecer un poquito más a Él y crecer interiormente.*

**3.- TOMO UNA DECISIÓN**

 *Con todo lo vivido y ponderado ¿A qué me invita Jesús con todo esto? ¿Cómo desearía Jesús que viva de aquí en adelante? Tomo una decisión personal, consciente de cómo quiero hacer las cosas en adelante y se lo digo a Jesús en mi interior.*

Se termina con un Padre Nuestro y la señal de la cruz.

SECUNDARIA **1er año** FICHA *b*

*Jesús valora a cada persona*

**a.- PRESENCIA DE DIOS**

*Cierro los ojos. Respiro profundamente. Busco hacer silencio con todo mi cuerpo. Imagino cómo estoy con Jesús, cómo él me mira. Me detengo a experimentar su mirada: mirada misericordiosa, llena de ternura, llena de cariño.*

**b.- PETICIÓN**

Preparar el momento de la petición como un momento orante. *Una persona agradecida es una buena persona, es justa, porque reconoce al que lo ayudó. Como a veces nos cuesta agradecer, vamos a pedirle a Jesús tener un corazón bien agradecido. También le pedimos tomar consciencia de lo que vivimos, es decir, saber discernir. Y también le pedimos que seamos capaces de tomar decisiones por nosotros mismos, no por lo que la masa hace, sino por lo que realmente sé y siento que está bien.*

Se puede repetir la oración de petición, se puede leer de un afiche, o se puede proponer que cada uno la haga en silencio (cuando ya la aprendieron).

***Señor, Dame la gracia de ser agradecido,***

***saber discernir***

***y tomar buenas decisiones***

**1.- MEMORIA AGRADECIDA**

recordar

**Recordar discerniendo**

**1.-*****Recordá*** *lo que hiciste hoy…, los espacios donde te moviste, personas, situaciones, acciones, sentimientos, consolación, desolación… rebobinando los distintos momentos que viviste.*

 *Y cuando voy recordando, como viendo la película de lo que viví, tomo conciencia de cómo Jesús estuvo presente, me estuvo acompañando -como amigo-…*

**2.-** *Mirando a Jesús, que valora a cada persona por lo que es y no por lo que tiene o por sus apariencias, trato de* ***identificar*** *las actitudes donde valoré a las personas por lo que son, y las veces que me dejé llevar por las apariencias, el interés, el materialismo, el consumismo, el egoísmo, por criterios que dan más valor a las cosas que a las personas.*

discernir

*Me pregunto: ¿En qué me parecí a Jesús? …Frente a esto que viví ¿cómo hubiese actuado Jesús en mi lugar? ¿En qué sentí que me invita a parecerme un poco más a Él?*

**Valorar**

Se propone pensar el valor de lo vivido, a modo de preparación para la acción de gracias.

*Al recordar cada cosa, “****ponderar****”: qué tiene de valioso eso que viví, qué sentido tiene, para mi vida, qué cosas me gustaría agradecer.*

**Agradecer**

Motivar este momento orante para dar gracias

 *En un momento de silencio, agradezco con mis palabras a Jesús por lo valioso que viví hoy.*

**2.- PEDIR PERDÓN**

*Después de haber “ponderado” los regalos que Dios me hizo en esta oportunidad, seguramente pasan por mi corazón y cabeza momentos, gestos, palabras que no estuvieron bien. Palabras que hirieron a otros. Cosas que hicieron sentir mal o dañar a otras personas. Me dejé ganar por el Mal Espíritu, el egoísmo o me dejé llevar por los impulsos…*

*Recojo todos esos momentos también como una oportunidad para crecer personalmente y desde ese corazón agradecido por tanto amor pido la misericordia a ese Dios que perdona siempre. Y le digo que quiero parecerte un poquito más a Él y crecer interiormente.*

**3.- TOMO UNA DECISIÓN**

 *Con todo lo vivido y ponderado ¿A qué me invita Jesús con todo esto? ¿Cómo desearía Jesús que viva de aquí en adelante? Tomo una decisión personal, consciente de cómo quiero hacer las cosas en adelante y se lo digo a Jesús en mi interior.*

Se termina con un Padre Nuestro y la señal de la cruz.

SECUNDARIA 1er año FICHA *c*

*Jesús amigo*

**a.- PRESENCIA DE DIOS**

*Cierro los ojos. Respiro profundamente. Busco hacer silencio con todo mi cuerpo. Imagino cómo estoy con Jesús, cómo Él me mira.*

**b.- PETICIÓN**

Preparar el momento de la petición como un momento orante. Se puede motivar reflexionando entre todos por qué es bueno ser agradecido, vivir con consciencia (discerniendo) y vivir tomando decisiones propias.

Se puede hacer repetir cada frase, o tener la oración en un cartel para que la pueda leer uno de los alumnos, o hacerla en silencio:

***Señor, Dame la gracia de ser agradecido,***

***saber discernir***

***y tomar buenas decisiones***

**1.- MEMORIA AGRADECIDA**

recordar

*Vamos a* ***recordar*** *lo que hicimos hoy…, los lugares por donde me moví, desde que me levanté hasta este momento, registrando cada una de las personas, situaciones, acciones, sentimientos, consolación, desolación… rebobinando los distintos momentos que viví.*

*Y cuando voy recordando, -como viendo una película-, tomar conciencia de cómo Jesús estuvo presente, me estuvo acompañando -como amigo-…*

*Después de recorrer lo vivido hasta ese momento, y mirando a Jesús, que siempre se acerca como amigo de todos, trato de identificar mis actitudes de Buen Espíritu en las que fui abierto a los demás (ser con los demás), generé encuentro, presté atención, donde valoré a cada persona por encima de las cosas, apariencias, etc., y mis actitudes de Mal Espíritu en que me encerré, que no registré a los demás, que fui indiferente, que me dejé llevar por el egoísmo, por cortarme solo, que fui mezquino con la amistad.*

discernir

*Me puedo preguntar: ¿En qué me parecí a Jesús? …Frente a esto que viví ¿cómo hubiese actuado Jesús en mi lugar? ¿En qué sentí que me invita a parecerme un poco más a Él?*

**Valorar**

*Al recordar cada cosa, “****ponderar****”: qué tiene de valioso eso que viví, qué sentido tiene para mí, para mi vida, qué cosas me gustaría agradecer.*

**Agradecer**

 *En un momento de silencio, agradece con tus palabras a Jesús por lo valioso que viviste hoy.*

**2.- PEDIR PERDÓN**

*Después de haber “ponderado” los regalos que Dios me hizo en esta oportunidad, seguramente pasan por mi corazón y cabeza cosas que no estuvieron bien: si herí o dañé a alguien, si me dejé ganar por el Mal Espíritu, mí egoísmo o me dejé llevar por mis impulsos…*

*Recojo todos esos momentos también como una oportunidad para crecer personalmente y pido una vez más la misericordia a ese Dios que me perdona siempre. Y le digo que me quiero parecer un poquito más a Él y crecer interiormente.*

**3.- TOMO UNA DECISIÓN**

 *Con todo lo vivido y ponderado ¿A qué me invita Jesús con todo esto? ¿Cómo desearía Jesús que viva mañana? Tomo una decisión personal de cómo quisiera vivir en adelante y se lo digo a Jesús en mi interior.*

Se termina con un Padre Nuestro y la señal de la cruz.

1. Si alguno de los alumnos manifiesta no creer, se lo invita a ponerse, con su imaginación, en presencia de alguien significativo para él, alguien que admire por sus valores, etc. [↑](#footnote-ref-1)